# Môr Ladron Cymru

Council for Learning Outside the Classroom

national museum wales amgueddfa cymru

| CA2 | | |
|---|---|---|
| **Brief description:**<br>Dewch i gyfarfod â'r môr leidr Barti Ddu. Byddant yn dysgu ac yn clywed am straeon cyffroes am dynion o Gymru wnaeth hwylio'r moroedd mawr yn ystod cyfnod aur y môr ladron. Byddant hefyd yn darganfod mwy am gymeriad anarferol Barti Ddu a chod y môr ladron y dyfeisiodd. | **Hanes**<br>Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ddysgu am:<br>• Bywyd bob dydd yn ystod oes y Tuduriaid. | |
| **Aborth athrawon a disgyblion:**<br><br>"Gweithgaredd gwych ag actor arbennig - roedd y plant wrth i boddau." (Athro CA2). | | |
| **Acanion dysgu:**<br>• Dysgwch am un o fôr ladron hanesyddol drwg-enwog Cymru - Bartholomew Roberts.<br>• Dysgwch am fywyd Barti Ddu a sut ddaeth yn fôr leidr llwyddiannus, byd-enwog. | | Gellir addasu'r sesiwn hon ar gyfer grwpiau ag anghenion arbennig – cysylltwch â ni i drafod. |

# Môr Ladron Cymru

| Gweithgaredd | Sgiliau | Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd |
|---|---|---|
| **Sesiwn yng nghwmni actor cymeriad:** Yn ystod y sesiwn wedi'i hwyluso, bydd disgyblion yn cyfarfod â'r môr leidr Barti Ddu (actor yn chwarae cymeriad). Byddant yn dysgu ac yn clywed am straeon cyffroes am dynion o Gymru wnaeth hwylio'r moroedd mawr yn ystod cyfnod aur y môr ladron. Byddant hefyd yn darganfod mwy am gymeriad anarferol Barti Ddu a chod y môr ladron y dyfeisiodd. | **Gwybodaeth a Dealltwriaeth Hanesyddol**<br>Dylid rhoi cyfleoedd i ddisgyblion:<br>• adnabod gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau<br>• nodi pobl arwyddocaol a disgrifio digwyddiadau o fewn ac ar draws cyfnodau<br><br>**Dehongli hanes**<br>Dylid rhoi cyfleoedd i ddisgyblion:<br>• weld sut mae'r gorffennol yn cael ei gyfleu a'i ddehongli<br>• gwahaniaethu rhwng 'ffaith' a 'barn', gan roi rhywfaint o dystiolaeth / rhesymau seiliedig ar wybodaeth am hyn. | **Llythrennedd**<br><u>Darllen:</u><br>Canfod, dethol a defnyddio gwybodaeth<br>Agwedd: strategaethau darllen.<br><br><u>Llafaredd:</u> Datblygu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau.<br>Agwedd: cydweithio a thrafod. |
| **Cwestiynau I'w drafod**:<br>• Beth yw Mor leidr?<br>• Pwy oedd y môr ladron cyntaf?<br>• Pa fathau o drysor yr oedd y môr ladron yn cipio?<br>• A oedd yna rhai merched oedd yn môr ladron?<br>• A oes gennym ni mor ladron heddiw? | **Developing thinking**<br>In history, learners develop their thinking skills through historical enquiry and reflection on key questions, ideas and interpretations. | Datblygu meddwl.<br><br>Datblygu cyfathrebu. |

# Môr Ladron Cymru

**Gwybodaeth Iechyd a Diogelwch i ysgolion:**
www.amgueddfacymru.ac.uk/addysg/iechydadiogelwch/

**Gweithgareddau dilynol:**

- Gwnewch focsys sy'n cynnwys arogl sbeis neu nwyddau fyddant yn masnachu. Syniadau am beth yw cynnwys - Sinamon, coffi, clof, pupur du, nytmeg, siwgr, te a fanila. Aroglwch bob un yn eu tro a disgrifiwch yr arogl i'ch ffrind.
- Gan edrych ar y thema trysor aur, ymchwiliwch pa fathau o wahanol arian sydd i gael ar draws y byd. Fe yr Amgueddfa Bathdy Brehinol, Llantrisant yn  cynnig sessiynau addysg am ddim yn Amgueddfa Genedlathol y Glannau yn 2015. Ewch ar ein gwefan neu cysylltwch ar swyddfa am fwy o wybodaeth. I gael fwy o wybodaeth am ddylunio a gwneud arian ewch i wefan Amgueddfa Bathdy Brenhinol.
- Trefnwch helfa drysor, cuddiwch wrthrychau yn y dosbarth neu'r ysgol. Gofynnwch I'r plant dynnu llun o'r gwrthrychau y maent yn darganfod.

**Paratoi :**

- Gofynnwch i'r disgyblion baratoi cwestiynau ar gyfer y Môr leidr.
- Trafodwch y môr ladron cynharach - y Llychlynwyr. Cewch ddod o hyd i fodel o long defnyddiwyd gan Lychlynwyr yn y gorffennol i fynd i mewn i sianel Bryste er mwyn fasnachu gyda'r bobl ar yr arfordir. Ceir enw Saesneg am Abertawe sef Swansea ddod o'r frawddeg Norseg *Sveinn's ey* sef Sven's inlet.

**Dolenni:**

http://www.rmg.co.uk/explore/sea-and-ships/facts/ships-and-seafarers/pirates

http://www.royalnavalmuseum.org/info_sheets_piracy.htm

http://www.royalmint.com/aboutus/education